

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ БІОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 09 Біологія  
 Спеціальність: 091 Біологія та біохімія  
 Освітня програма: Біологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: IV  
 Семестр: 7

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Миколайко Ірина Іванівна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та методики її навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.i.mykolaiko@udpu.edu.ua">i.i.mykolaiko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6736">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6736</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Курс спрямований на вивчення фундаментальних розділів біології в історичному плані, починаючи від витоків, які йдуть своїм корінням в давньогрецьку натурфілософію, і закінчуючи нашими днями, характеристика їх сучасного стану
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Опанування цієї дисципліни дає здобувачам вищої освіти можливість оволодіти знаннями щодо етапів зародження та формування біології як науки, про закладання її основних галузей протягом розвитку людського суспільства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вивчення дисципліни дає можливість досягти результатів навчання: застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності; володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення; уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання; поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень; планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Вивчення дисципліни забезпечує опанування таких компетентностей, як здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, знання та розуміння предметної області, здатність до пошуку джерел додаткової інформації, оброблення та всебічного її аналізу, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність працювати в команді, здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

<b>Зміст дисципліни</b>	Зародження біологічного пізнання. Уявлення про природу і біологічні знання в древньому світі. Біологічні знання в період Середньовіччя. Відродження раціональної науки. Становлення класичної біології у XVIII-XIX ст. Розвиток біології у XX-XXI ст. (новітній час)
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до аудиторних занять (лекцій, лабораторних робіт);</li> <li>- опрацювання та засвоєння навчального матеріалу;</li> <li>- оформлення звітів за результатами лабораторних робіт;</li> <li>- самостійне вивчення окремих тем або питань лекцій та лабораторних робіт;</li> <li>- опрацювання наукової, навчально-методичної літератури та довідкового матеріалу;</li> <li>- переклад та реферування іноземних текстів за фаховими темами;</li> <li>- підготовка рефератів, доповідей, мультимедійних презентацій, відеоматеріалу та складання таблиць, графіків, ілюстрацій;</li> <li>- робота з пошуковими системами Інтернет та Moodle;</li> <li>- виконання модульних контрольних робіт та підсумкового контролю.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Ботаніка, Зоологія, Екологія, Анатомія людини, Фізіологія рослин, Фізіологія людини та тварин, Ґрунтознавство, Генетика, Біотехнологія та генна інженерія.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миколайко І.І., Миколайко В.П. Історія біології: навч. пос. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. 305 с.</li> <li>2. Дефорж Г.В. Історія біології: розвиток, основні відкриття та винаходи: навчальний посібник. Харків : Мачулін, 2019. 260 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань практичних робіт, тестування, модульних контрольних робіт. Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник  Ірина МИКОЛАЙКО